**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | *wypełnia rada programowa dla kierunku* |
| Rok akad./semestr (zimowy, letni) | 2016-2017/7 (zimowy) |
| Nazwa przedmiotu | **Finansowe wsparcie rolnictwa w ramach WPR –**  |
| Kierunek | Medycyna roślin  |
| Typ studiów | studia I stopnia stacjonarne |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Semestr studiów | 7 |
| Punkty ECTS | 3 |
| Formy kształcenia (wykłady/ćwiczenia/inne) - liczba godz. | wykłady 15 godz , ćwiczenia 15 godz |
| Prowadzący | Prof. dr hab. Barbara Kutkowska |
| Język | Polski |
| Efekty kształcenia | **Wiedza:** * Student identyfikuje przyczyny i konieczność finansowania rolnictwa ze środków publicznych; MRU1A\_W15
* Zna skalę i formy wsparcia rolnictwa polskiego z budżetu UE i z budżetu krajowego; MRU1A\_W15
* Rozpoznaje instrumenty wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich finansowane z budżetu UE. MRU1A\_W14, MRU1A\_W15
* Zna zasadę zrównoważonego rozwoju w rolnictwie i możliwości jej zastosowania w gospodarstwie poprzez propagowanie programów rolnośrodowiskowych objętych finansowaniem ze środków publicznych.MRU1A\_W10

**Umiejętności*** Student prawidłowo posługuje się systemami wsparcia stosowanymi w poszczególnych państwach UE. MRU1A\_U01
* Potrafi wypełnić podstawowe dokumenty związane z finansowaniem z budżetu UE z budżetu krajowego MRU1A\_U01, MRU1A\_U014
* potrafi wypełnić dokumenty dotyczące wprowadzania programów rolnośrodowiskowych do gospodarstwa, co wiąże się z możliwością ich stosowania, łączenia oraz korzyściami finansowymi wynikającymi z uczestnictwa w programie.MRU1A\_U01

**Kompetencje społeczne** * Rekomenduje instytucjom wsparcie rolnictwa i obszarów wiejskich MRU1A\_K04, MRU1A\_K06
* Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i przewidzieć skutki podejmowania decyzji w zakresie angażowania się w działania finansowane ze środków publicznych MRU1A\_K07
* Wykazuje zrozumienie specyfiki gospodarowania w oparciu o zasady zrównoważonego rozwoju.. Docenia konieczność samodoskonalenia i potrzebę dokształcania. Student potrafi zorganizować gospodarstwo zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska rolniczego.MRU1A\_K01, MRU1A\_K06

. |
| Wymagania wstępne | Ekonomia, Podstawy produkcji roślinnej |
| Treści kształcenia | Przyczyny i rodzaje interwencjonizmu państwowego w rolnictwie. Instrumenty wsparcia rolnictwa. Cechy charakterystyczne rolnictwa polskiego. Cele i zasady WPR. Ewolucja WPR. Finansowanie WPR. System dopłat bezpośrednich i jego reforma. Skala i formy wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich po 2004 roku. Fundusze skierowane do rolnictwa . Instrumenty krajowe i unijne. Podstawy Zmiany zachodzące we współczesnym rolnictwie, będące wynikiem globalnej polityki zrównoważonego rozwoju, główne zasady zrównoważonego rozwoju w rolnictwie: ochrona bioróżnorodności w krajobrazie i ekosystemie, pakiety i warianty rolnośrodowiskowe oraz ich finansowanie. |
| Literatura | 2. Czyżewski A., Henisz-Matuszczak A. – Rolnictwo Unii Europejskiej i Polski. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2004.3. Czyżewski A. Poczta Wajda A. Polityka rolna w warunkach globalizacji PWE Warszawa 20114. Puślecki Z.W., Kmieciak R. ,Walkowski M. Wspólna Polityka Rolna w warunkach wzrostu konkurencyjności UE. Wyd. Elipsa Warszawa 2011.5.Górny M.: Ekorozwój wsi i rolnictwa. WDR Włocławek 20026.Dokumenty dotyczące Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich |
| Metody oceny | **Wiedza:** zaliczenie w formie pisemnej**Umiejętności:** prace pisemne dotyczące specyficznych cech rolnictwa polskiego na tle UE oraz programów wsparcia sektora rolnego, poprawnie wypełnione wnioski o dopłaty**Kompetencje społeczne**: ocena aktywności w komentowaniu ważnych kwestii rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich |
| Uwagi | - |